

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

VOLET DEPARTEMENTAL

2018/2019

Présentation du volet départemental du plan académique de formation du département de l'Aude 2018/2019

En lien avec la loi de refondation de l'école, le volet départemental du plan académique de formation 2018/2019 s'inscrit dans la continuité des actions réalisées en 2017/2018 :

- L'enseignement des fondamentaux dans tous les cycles,
- La spécificité du CP,
- Le respect d'autrui,
- Le PEAC,

Les 33 actions retenues (public désigné et candidats) devront contribuer à améliorer l'ambition scolaire et à élever le niveau de formation des élèves.

Elles prennent appui sur **les priorités nationales** :

- L'école maternelle (langage, épanouissement des élèves, formations communes PE-ATSEM, qualification des PE)
- Les classes de CP à 12, les classes de CE1 à 12,
- Les fondamentaux au cycle 2 : le lire-écrire et les mathématiques,
- Les fondamentaux au cycle 3 : le lire-écrire, les mathématiques, le travail personnel de l'élève et l'évaluation,
- Les fondamentaux : LVE et LVR,
- Les fondamentaux : Sciences et technologie,
- L'éducation à la santé,
- Le respect d'autrui (racisme, antisémitisme, discriminations, phobies)
- La laïcité (enseignement du fait religieux),
- La prévention de la radicalisation,
- Le climat scolaire et la lutte contre le harcèlement,
- Le développement durable et la transition écologique,
- le parcours artistique et culturel de l'élève,
- Scolarisation des élèves en situation de handicap (TSA, EIP...)
- Ingénierie de formation,
- CAFIPEMF.

Schématisation des actions inscrites au volet départemental du plan académique de formation et modalités d'inscription.

Le plan de formation départemental 2018/2019 inclut, comme l'année dernière, différents types de dispositifs.

- Un ensemble de dispositifs académiques (mis en œuvre par l'académie de Montpellier) et des dispositifs départementaux seront ouverts aux candidatures individuelles du :

29 aout au 17 septembre 2018

Le serveur GAIA départemental accessible sur Internet à l'adresse indiquée ci-dessous, est l'unique accès pour faire acte de candidature que ce soit pour les dispositifs académiques ou départementaux.



<https://si1d.ac-montpellier.fr/arena/pages/accueil.jsf>

Pour les stages avec remplacements, les horaires suivants sont arrêtés :

	Matin	Après-midi
Lundi	9h-12h	13h30-16h30
Mardi	9h-12h	13h30-16h30
Mercredi		
Jeudi	9h-12h	13h30-16h30
Vendredi	9h-12h	13h30-16h30

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2018/2019

STAGES ACADEMIQUES

Public :

tout enseignant de l'académie de Montpellier.

Lieu :

Montpellier essentiellement

STAGES DEPARTEMENTAUX

Public :

Tout enseignant du département

Lieu :

AUDE

Formations statutaires :

Public :

Nouveaux directeurs

Lieu :

CARCASSONNE (ESPE)

Stages de circonscription :

Public :

Enseignants des circonscriptions concernées

Lieu :

en fonction des circonscriptions

GAIA

CANDIDATURE A EFFECTUER SUR LE SERVEUR GAIA,
uniquement à l'adresse suivante

Du 29 aout au 17 septembre 2018 (au plus tard)

<https://si1d.ac-montpellier.fr/arena/pages/accueil.jsf>

En fin du document, tutoriel reprenant les différentes étapes sous GAIA

Aucun acte de candidature à formuler

1- Comment s'inscrire ?

GAIA est accessible soit à partir de l'adresse suivante :

<https://si1d.ac-montpellier.fr/arena/pages/accueil.jsf>

soit à partir de vos applications ARENA accessible depuis le portail ACCOLAD :

The screenshot shows the homepage of the Académie de Montpellier website. At the top, there is a navigation bar with links for PERSONNELS, PRESSE, ÉTUDIANTS, and CONCOURS ET PRIX SCOLAIRES. Below this is the main header featuring the Académie de Montpellier logo and the URL ac-montpellier.fr. A search bar is present with the placeholder text "Entrez votre recherche ici" and an "OK" button. Below the header is a secondary navigation bar with links for ACADÉMIE, DE L'ÉCOLE AU SUPÉRIEUR, RÉUSSITE ÉDUCATIVE, ORIENTATION, EXAMENS, and RECRUTEMENT. The main content area is divided into two columns. The left column contains a section titled "Un nouveau site sur le plan numérique pour l'éducation" with a sub-heading "ecolenumerique.education.gouv.fr" and a brief description. The right column features a large banner for "COLLÈGES NUMÉRIQUES" with the text "DÉCOUVREZ LE NOUVEAU SITE DU PLAN NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION". To the right of the banner is a section titled "ACCÈS DIRECT" with various icons for Twitter, Contacts, Calendrier scolaire, Intranet, Webmail, B.O., Numérique ENT École, ENT 2nd degré, Flickr, Daily, and Newsletter.



Indiquez votre identifiant et mot de passe (celui de votre messagerie professionnelle).

Puis :



Dans l'onglet « Gestion des personnels », sélectionner l'application GAIA

ministère
Éducation
nationale
jeunesse
vie associative



Examens et concours
Gestion des personnels
Référentiels et Outils

accédez à vos applications

Bienvenue M. **COULOUX**

Gestion des déplacements temporaires (DT)

Accès

Gestion de la formation continue (GAIA)

Accès gestionnaire (OTP)

Accès individuel

© MEN 2010 - Contact v.0.36 - 01/02/2012



Sur la page suivante, sélectionnez « 1^{er} degré 011 »





Cliquez sur « Inscription individuelle »





Etat de votre demande :



Choisissez le dispositif :

Recherche d'un dispositif

Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Précédent **Suivant**

a) Inscrire le code (du type **15D0110011**) correspondant au dispositif souhaité. Ces codes se trouvent sur la plaquette « PDF ».

b) Cliquez sur « suivant »

9 – Le dispositif apparaît sur la page suivante :

Résultat de votre recherche

Veuillez choisir vos modules en cliquant sur le libellé du dispositif auquel vous souhaitez candidater.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 03/06/2009 au 15/09/2009)

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

Précédent

Cliquez sur le titre pour continuer l'inscription...

Cliquez sur la loupe pour accéder aux informations complémentaires.

Les dates apparaissent sur la page suivante :

Veuillez cocher le ou les modules souhaité(s).

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

443 ELVE AU CYCLE 2 Motif: Votre selection

Groupe 01

- 11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 16:30
- 22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 16:30
- 03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 16:30

Sélectionnez le motif de votre candidature, dans le menu déroulant. Choisir entre les 4 premières propositions :

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

443 ELVE AU CYCLE 2 Motif: Votre selection

Groupe 01

- 11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 16:30
- 22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 16:30
- 03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 16:30

Module obligatoire
 Module négocié
 Module facultatif
 Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)
 Module(s) avec candidature filtrée

a. Choix du motif.

b. Cliquez sur « suivant ».

Précédent Suivant

Cliquer sur « suivant » pour confirmer et valider votre inscription. Vous avez la possibilité de recevoir un récapitulatif de vos candidatures en cochant la case correspondante. Vous pouvez aussi classer vos vœux et modifier votre inscription jusqu'à la date de fermeture de l'application GAIA.

Vous pouvez aussi faire apparaître tous les dispositifs départementaux avec appel à candidature en cliquant sur thème :

https://fim-hn-01.orion.education.fr/gaia/gamon/privé/centrale

portail Gmail Facebook Convertisseur livre ster...

GAIA

Inscription Individuelle

1 011

Recherche d'un dispositif

Veillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

- Votre sélection
- Formations académiques
- AUDE 2016-2017**

Précédent Suivant

La liste des dispositifs apparait :

GAIA

Inscription Individuelle

1 011

Résultat de votre recherche

Voici la liste des dispositifs correspondant aux critères suivants :
Thème AUDE 2016-2017

Veillez choisir vos modules en cliquant sur le libellé du dispositif auquel vous souhaitez candidater.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 08/06/2016 au 10/09/2016)

16D0110028	PRACTIQUE DE L'EVALUATION	🔍
16D0110027	ETUDE DES NOUVEAUX PROGRAMMES	🔍
16D0110026	LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	🔍
16D0110018	FORMATION ASH	🔍
16D0110017	ACCUEIL DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS	🔍
16D0110016	PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSE	🔍
16D0110015	FORMATION DES MAT	🔍
16D0110014	FORMATION DE FORMATEURS	🔍
16D0110013	FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS	🔍
16D0110011	DIRECTION DE CHOEUR D'ENFANTS	🔍
16D0110010	ECOLE ET CINEMA	🔍
16D0110009	EDUCATION PRIORITAIRE	🔍

10-Les dates apparaissent sur la page suivante :

Veillez cocher le ou les modules souhaité(s).

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

443 ELVE AU CYCLE 2 Motif: Votre selection

Choix du motif.

Cliquez sur la loupe pour accéder aux informations complémentaires.

11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 09:00

22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 09:00

03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 09:00

11 – Sélectionnez le motif de votre candidature, dans le menu déroulant. Choisir entre les 4 premières propositions :

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

443 ELVE AU CYCLE 2 Motif: Votre selection

Choix du motif.

ADAPTATION A L'EVOLUTION PREVISIBLE DES METIERS

ADAPTATION A L'EMPLOI

DEVT QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALI

PERIODE DE PROFESSIONNALISATION

PREPARATION AU BILAN DE COMPETENCES

PREPARATION AUX CONCOURS

PREPARATION VAE

Module obligatoire

Module négocié

Module facultatif

Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)

Module(s) avec candidature filtrée

Précédent

Suivant

Cliquez sur « suivant ».

12 – Cliquer sur « suivant » pour confirmer et valider votre inscription. Vous avez la possibilité de recevoir un récapitulatif de vos candidatures en cochant la case correspondante. Vous pouvez aussi classer vos vœux et modifier votre inscription jusqu'à la date de fermeture de l'application GAIA.

2 – Quelles sont les candidatures retenues ?

Après la clôture de la campagne d'inscription, les candidats sont classés par ordre de vœu et barème (AGS- (nombre de journées de formation/4)).

Un candidat peut obtenir au maximum : 1 stage départemental avec appel à candidature et 1 stage académique. Il peut suivre plusieurs stages à public désigné.

Les candidats retenus sont directement convoqués par la direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aude.

Les candidatures qui ne correspondent pas au public ciblé (niveau de la classe, zone géographique, compétences...) ou aux critères précisés sont invalidées.

Après validation par la CAPD, vous pourrez vérifier sur le serveur départemental si votre candidature a été retenue. Les ordres de mission sont envoyés avant le début de la formation.

Si le nombre de candidatures est supérieur au nombre de places prévues pour un stage, une liste d'attente sera établie. Les candidats avec un barème insuffisant seront positionnés sur leur vœu 2 le cas échéant ou sur liste d'attente de leur vœu 1.

Le remplacement des stagiaires retenus est assuré par des TRBDFC. En aucun cas il est nécessaire d'utiliser l'application de gestion d'autorisation d'absence.

L'inscription à un dispositif vaut engagement à participer à la formation.

3 – Quelles sont les modalités de remboursement ?

- a) Les stagiaires en formation sur le lieu de leur résidence administrative ou familiale ne peuvent prétendre à aucun remboursement.
- b) Les personnels remplacés sont remboursés de leur déplacement sur la base du tarif SNCF 2^e classe, quel que soit le mode de transport utilisé. La distance prise en compte est calculée, pour chaque trajet, à partir de la résidence (administrative ou personnelle) la plus proche du lieu du stage. Une indemnité de repas peut éventuellement être versée d'un montant forfaitaire de 7.63 €.

Les stages départementaux avec appel à candidature (sur GAIA)

18D0110008	<i>Accueil des EANA</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	<p>Comment assurer l'accueil des élèves allophones ?</p> <p>Mise en situation : « Comprendre ce qui se passe dans la tête d'un EANA »</p> <p>Présentation de la pédagogie « actionnelle » et de son intérêt pour une meilleure prise charge des EANA</p> <p>Présentation de la grammaire inductive et de son intérêt dans la prise en charge des EANA</p> <p>Travail sur les différentes ressources, ainsi que des supports intéressants.</p> <p>Exemples de pratiques de classe en UPE2A</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accompagner les enseignants dans la prise en charge des EANA -Permettre aux enseignants d'identifier les difficultés auxquelles sont confrontés les EANA. -Proposer des outils pédagogiques issus de la didactique du FLE/FLS -Permettre aux enseignants qui assurent le suivi d'EANA « isolés » de disposer de ressources et de supports variés, de mettre en place des activités, afin que les élèves puissent progressivement suivre les apprentissages.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants du 1er degré qui accueillent des EANA dans leur classe
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	29 mars 2019

18D0110010	<i>Accompagnement du dispositif : Ecole & cinéma</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du dispositif Ecole et Cinéma (partenaires, cahier des charges...) - Construire un projet l'EAC à partir du dispositif Ecole et cinéma - Travailler le lien image/écrit : écrire l'image, mettre l'écrit en image - Découverte d'un outil pédagogique : Nanouk, plateforme numérique -Intégrer l'approche de l'image cinématographique dans un travail plus large sur l'appréhension de l'image et l'éducation du regard -Construire un projet EAC à partir du dispositif Ecole et cinéma
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
<u>Public cible :</u>	Enseignants tous cycles
<u>Conditions particulières :</u>	Participer aux dispositifs Ecole et cinéma ou Maternelle et cinéma
Dates prévisionnelles :	11 & 12 mars 2018

18D0110011	<i>Formation à la direction de chœur d'enfant niveau 1</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Approfondir ses compétences pour savoir comment : aborder l'étude d'un chant (choix du chant, choix de la première approche, apprentissage), diriger un groupe d'enfants qui chantent (les gestes de direction, le positionnement du groupe, le travail d'interprétation), améliorer la production vocale des élèves (physiologie de la voix et pratique du travail vocal°
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
<u>Public cible :</u>	Tout public
<u>Conditions particulières :</u>	S'engager à mettre en place une chorale d'enfants dans l'école en 2018-2019
Dates prévisionnelles :	15 et 16 novembre 2018

18D0110011	<i>Formation à la direction de chœur d'enfant niveau 2</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Aller plus loin dans la pratique de la direction de chœur d'enfant : travail en polyphonie, exploration d'autre formes d'expression musicale, direction de chorales d'école ... NB : ne seront retenus que les candidats ayant déjà participé au stage niveau 1
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
<u>Public cible :</u>	Enseignants en charge de la chorale de l'école
<u>Conditions particulières :</u>	Existence d'une chorale au sein de l'école
Dates prévisionnelles :	17 et 18 décembre 2018

18D0110012	<i>Formation continue des directeurs</i> <i>formation dédoublée : 1 stage à Carcassonne / 1 stage à Narbonne</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Améliorer l'efficacité des directeurs d'école dans l'utilisation des nouveaux outils numériques : ONDE, LSUN, AFFELNET... Connaître les différents protocoles d'échange d'informations. Mutualiser les pratiques des stagiaires.
Nbre de places :	20 x 2
Nbre de jours :	1
<u>Public cible :</u>	Directeur ou chargé d'école en poste
<u>Conditions particulières :</u>	Stage dupliqué sur : Carcassonne pour les enseignants des circonscriptions de Carcassonne, Castelnaudary et Limoux. Narbonne pour les enseignants de Narbonne 1 et 2 et Lézignan Corbières
Dates prévisionnelles :	Jeudi 22 novembre 2018 : Carcassonne Jeudi 14 mars 2019 : Narbonne

18D0110015	Formation aux premiers secours PSC1
<u>Objectifs et contenus :</u>	Malaise et Alerte/Plaies et la protection/Brûlures/Traumatismes/Hémorragies/Obstruction des voies aériennes/Perte de connaissance/Arrêt cardiaque/Alerte aux populations. Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.
Nbre de places :	10
Nbre de jours :	1
Public cible :	Directeurs d'école prioritairement et adjoints (ne possédant aucune formation antérieure)
Conditions particulières :	Sur temps personnel
Dates prévisionnelles :	Lundi 22 octobre (1 ^{er} jour des vacances de toussaint) à Carcassonne

18D0110017	Enseigner à la maternelle <i>formation déclinée sur trois sites : 1 stage à Carcassonne / 1 stage à Castelnaudary / 1 stage à Narbonne</i>
<u>Objectifs et contenus :</u>	Actualisation des connaissances sur le développement des fonctions exécutives de l'enfant Organisation des apprentissages et espaces scolaires Didactique des Arts et le développement des fonctions exécutives grâce aux pratiques artistiques Améliorer les connaissances des enseignants, Appréhender et mettre en œuvre de nouvelles situations d'apprentissage pour construire et développer les fonctions exécutives grâce aux pratiques artistiques
Nbre de places :	60 (20 par site)
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants évoluant en cycle 1 afin de mettre en pratique les apports du stage.
Conditions particulières :	Le stage sera décliné sur trois sites de formation, et les enseignants répartis en fonction de leur proximité géographique. Il s'agit d'une formation sur deux jours filés. Un travail dans l'intersession sera mis en œuvre dans les classes des participants. Les dates sont susceptibles d'être modifiées ultérieurement.
Dates prévisionnelles :	Carcassonne : 3 décembre 2018 & 09 mai 2019 Narbonne : 04 décembre 2018 & 10 mai 2019 Castelnaudary : 06 décembre 2018 & 13 mai 2019

18D0110016	Première scolarisation
Objectifs et contenus :	Présentation des dernières recherches Apprentissages primaires et secondaires pour concourir à l'épanouissement et à la réussite de tous Fonctions exécutives et développement du langage Intervention de la PMI et en partenariat avec la DDCSPPA.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	enseignants de maternelle, animateurs, directeurs d'ACM, Atsems
Conditions particulières :	Nous invitons les enseignants qui s'inscrivent, à suggérer à leur Atsem de s'inscrire aussi (via le Répertoire de formations 2019 envoyé par la mairie), afin de former le binôme « Enseignant/Atsem »
Dates prévisionnelles :	28 mars 2019

18D0110025	REP Carcassonne
Objectifs et contenus :	Prendre en compte le multilinguisme de la maternelle au collège. De la maternelle au collège, s'appuyer sur le plurilinguisme dans nos pratiques, impliquer les parents dans les apprentissages de leurs enfants, à travers des projets interdisciplinaires.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants du REP Jules Verne
Conditions particulières	
Commentaires :	
Date prévisionnelle :	Mardi 11 décembre 2018

18D0110025	REP BRASSENS
Objectifs & contenus :	Maitrise de la langue : Travailler autour des écrits courts dans l'ensemble des domaines tout au long du cycle trois. Travailler l'affermissement d'une politique pédagogique de réseau dans le cadre de l'école du socle Agir sur la continuité des approches didactiques pour construire une culture pédagogique partagée. Mutualiser les compétences et les savoir-faire présents dans le réseau (Roll / Ecrits courts / Projet citoyen ...) Faire une place aux enseignants PDMQDC dans l'accompagnement des élèves et dans le déploiement de stratégies innovantes Produire des informations grâce aux outils numériques dans le un cadre sécurisé et motivant
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	Enseignants de cycle trois du REP BRASSENS et du secteur de recrutement du collège.
Conditions particulières	Etre prêt à s'engager dans le dispositif
Commentaires :	
Date prévisionnelle :	Lundi 10 décembre 2018

18D0110026	Prévenir et gérer les conflits
Objectifs & Contenus :	Etudes de cas et mise en situations afin de faire l'expérience des attitudes et de la posture du tiers qui contribuent à apaiser les tensions. Mettre en œuvre des attitudes propices au dialogue lors de situations potentiellement conflictuelles Se saisir de la posture de la médiation pour gérer les tensions dans l'exercice de leurs responsabilités
Nbre de places :	20x2
Nbre de jours :	2
Public cible :	Tout enseignant
Commentaires :	Formation proposée en partenariat avec le réseau PAS (MGEN)
Dates prévisionnelles :	Jeudi 13 et vendredi 14 décembre : Carcassonne Jeudi 21 et vendredi 22 mars 2019 : Narbonne

18D0110031	Journée : les valeurs de la république
Objectifs et contenus :	<ul style="list-style-type: none"> - Témoignages d'actions remarquables en faveur de l'amélioration du climat scolaire dans les écoles et établissements de l'Aude. - Quatre ateliers dont les thèmes restent à préciser, mais ils seront centrés sur « l'Egalité » et le « Vivre ensemble » - Conférence-débat animé par Abennour BIDAR (IGEN) sur le thème « Egalité et Vivre ensemble » - Table-ronde animé par les animateurs des ateliers et le conférencier
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	1
Public cible :	interdegrés
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Mercredi 12 décembre 2018

18D01100029	Arts & culture <i>Stage dédoublée : Carcassonne, Narbonne, Castelnaudary ou Limoux</i>
Objectifs et contenus :	Créer et vivre des projets d'éducation artistique et culturelle à partir des 3 piliers (connaissances, pratiques, rencontres) et de deux domaines artistiques (arts du son et du spectacle, genres hybrides apparus et développés au XXème et XXIème siècle.
Nbre de places :	20 x 3
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignants en charge de la chorale de l'école
Conditions particulières :	Existence d'une chorale au sein de l'école
Dates prévisionnelles :	Carcassonne : 26 novembre 2018 et 08 avril 2019 Narbonne : 27 novembre 2018 et 09 avril 2019 Castelnaudary ou Limoux : 29 novembre 2018 et 19 avril 2019

18D0110030	<i>HG / EMC</i>
Objectifs et contenus :	Un escape Game pour faire vivre l'HG en cycle 3. Appréhender l'HG à travers un projet. Inclure les arts visuels, la littérature de jeunesse par l'interdisciplinarité. Valider des compétences en EMC
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Tout public
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Jeudi 20 décembre 2018 et vendredi 17 mai 2019

18D0110032	<i>Aide et conseils en vie Professionnelle des enseignants</i>
Objectifs et contenus :	Approche réflexive sur son propre métier et sa propre pratique.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	3
Public cible :	Enseignant en poste se questionnant sur sa pratique et son avenir professionnel
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Vendredi 05 avril 2019 lundi 15 et jeudi 18 avril 2019

18D0110035	<i>Gérer et protéger sa voix</i>
Objectifs et contenus :	Gérer et protéger sa voix. Module de 6 heures avec le CPD musique Module de 6 heures avec un phoniatre.
Nbre de places :	20
Nbre de jours :	2
Public cible :	Enseignant en poste
Conditions particulières :	
Dates prévisionnelles :	Vendredi 15 mars et vendredi 31 mai 2019

18D0110036	Ateliers d'Approche Artistique (AAA)
Objectifs et contenus :	Ateliers divers
Nbre de places :	100
Nbre de jours :	10
Public cible :	Tout enseignant
Conditions particulières :	Sur temps personnel
Dates prévisionnelles :	Mercredi après-midi ou en soirée.

FICHE	STAGES D'INITIATIVES LOCALES
Objectifs et contenus :	<p>Ils consistent à réaliser une action de formation au sein même d'une école volontaire.</p> <p>La participation de tous les enseignants de l'école est requise. La candidature n'est pas individuelle mais collective et engage donc tous les enseignants titulaires d'un poste sur l'école. La candidature doit être présentée par le directeur, en conseil des maitres, afin d'obtenir l'accord du personnel concerné.</p> <p>La formation devra traiter obligatoirement d'une des priorités nationales (énumérées ci-dessous).</p> <p>La formation se déroulera dans l'école.</p> <p>Tous les enseignants seront remplacés par la brigade formation continue disponible.</p> <p>Fiche ci-dessous à renvoyer avant le 17 septembre 2018 en pièce jointe à formation.continue11@ac-montpellier.fr</p>
<u>Objectifs :</u>	Traiter une priorité nationale ou à défaut, un projet validé par l'IEN
<u>Nbre de journées :</u>	28
<u>Commentaires :</u>	Nécessité d'inscrire tous les enseignants de l'école.
<u>Date :</u>	janvier-février 2019

Fiche de candidature aux STAGES d'INITIATIVE LOCALE

(à retourner avant le 17 septembre 2018 par mail à formation.continue11@ac-montpellier.fr)

Nom de l'école :

RNE de l'école :

Circonscription :

Priorité nationale ciblée :

Supprimer toutes les priorités nationales non visées pour isoler la priorité ciblée

- L'école maternelle
- Les classes de CP à 12, les classes de CE1 à 12,
- Les fondamentaux au cycle 2 : le lire-écrire et les mathématiques,
- Les fondamentaux au cycle 3 : le lire-écrire, les mathématiques, le travail perso de l'élève et l'évaluation,
- Les fondamentaux : LVE et LVR, sciences et technologie.
- L'éducation à la santé,
- Le respect d'autrui (racisme, antisémitisme, discriminations, phobies)
- La laïcité (enseignement du fait religieux),
- La prévention de la radicalisation,
- Le climat scolaire et la lutte contre le harcèlement,
- Le développement durable et la transition écologique,
- le parcours artistique et culturel de l'élève,
- Scolarisation des élèves en situation de handicap (TSA, EIP...)

**Thématiques autre que les priorités nationales :
(validation IEN requise)**

Nombre d'heures de formation souhaité :

Besoins identifiés :

Objectifs à réaliser :

LES STAGES ACADEMIQUES (Candidature sur GAIA)

Une seule adresse pour se renseigner et candidater :

<https://personnels.ac-montpellier.fr/sections/personnelsen/formation-personnels>

menu : Ma carrière/Formation continue