

**APPEL A CANDIDATURE POSTE A EXIGENCES PARTICULIERES  
3 ENSEIGNANTS EN DISPOSITIF DE DOUBLE CP OU CE1 EN  
EDUCATION PRIORITAIRE RENTREE 2022**

<p><b><u>Poste</u></b></p>	<p>« <b>Donner à chacun les mêmes chances de réussir</b> » - Ministère de l'Éducation Nationale</p> <p>« <i>La maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) est indispensable pour la réussite des élèves</i> ».</p> <p>Le dédoublement des classes de CP et CE1 en éducation prioritaire vise à offrir aux enfants et aux élèves les plus fragiles, <b>un encadrement renforcé pour garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux prédictifs de réussite du parcours scolaire et de formation.</b></p> <p>La réduction de l'effectif n'étant pas en soi une réponse à la fragilité ou la difficulté scolaire, enseigner efficacement en classe dédoublée de CP ou CE1, en REP, c'est mettre en œuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un enseignement <b>structuré, explicite et progressif</b> ;</li> <li>- Une plus forte <b>personnalisation des pratiques pédagogiques</b> afin de mieux répondre en classe aux besoins spécifiques de chaque élève.</li> </ul> <p>L'organisation privilégiée associe un enseignant, un effectif réduit et un espace spécifique. <b>À noter</b> : selon la configuration des locaux, deux enseignants peuvent être amenés à partager un même espace et ainsi, à co-intervenir, voire à co-enseigner. Toutefois, chaque enseignant demeurera <b>le référent et le responsable</b> de son groupe restreint d'élèves.</p> <p>L'exercice à temps partiel sur ce type de fonction n'est pas souhaitable.</p> <p>Enfin, tout au long de l'année scolaire, les dispositifs dédoublés bénéficient d'un accompagnement par l'équipe de circonscription avec laquelle chaque enseignant est donc amené à coopérer.</p>
<p><b><u>Compétences et qualités requises</u></b></p>	<p><b>Savoirs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enjeux de l'Éducation Prioritaire ;</li> <li>➤ Processus d'apprentissage et développement de l'enfant ;</li> <li>➤ Didactique de la lecture-écriture en cycle 2 et du langage oral à l'école maternelle</li> <li>➤ Didactique des mathématiques en cycle 2 et de la construction du nombre chez le jeune enfant</li> <li>➤ L'évaluation pour faire progresser les élèves (et créer de la confiance)</li> <li>➤ Documents Eduscol « 100% de réussite en CP » <a href="http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html">http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guides ministériels <ul style="list-style-type: none"> <li>• « <i>Pour enseigner la lecture et l'écriture</i> » au CP et au CE1 ;</li> <li>• « <i>Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle</i> » ;</li> <li>• « <i>Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle</i> ».</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Savoir-faire :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Donner du sens aux apprentissages – différencier et personnaliser sa pratique de classe – évaluer – réguler – travailler en équipe – coopérer avec les parents et les partenaires de l'école</li> </ul> <p><b><u>Savoir-être :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sens de l'engagement – relationnel – adaptabilité – curiosité intellectuelle</li> </ul>
<p><b><u>Candidature</u></b></p>	<p>Envoyer une lettre de motivation avant le <b>20 avril 2022</b> au secrétariat de la division du personnel des services de l'Éducation nationale de l'Aude.</p> <p>Les candidats seront reçus en entretien.</p> <p>Les candidats seront informés individuellement de l'issue de la campagne d'entretiens.</p> <p>Contact : 04 34 42 91 26 / <a href="mailto:diper11@ac-montpellier.fr">diper11@ac-montpellier.fr</a></p>