

# ENQUÊTE CARTE SCOLAIRE



**Rentrée septembre 2018**

École maternelle  
 École élémentaire  
 École primaire (mater+élé)

RPI  
 École en REP  
 École en ZRR

Classe unique  
 École en ZRR

Tél :   
 Mail :

Décharge de dir (en%)

Nombre de classes

EVS, AESH, ...

ZIL, TR rattachés à l'école

Commune :   
 Nom de l'école :

Zone de Revitalisation Rurale

**Structure actuelle de l'école** Précisez la composition des classes (ex. : classe 1 : MS + GS ; classe 2 : CP-CE1 ; ... )

| Classe 1             | Classe 2             | Classe 3             | Classe 4             | Classe 5             | Classe 6             | Classe 7             | Classe 8             | Classe 9             | Classe 10            | Classe 11            | Classe 12            | Classe 13            | Classe 14            |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |

## A) CONSTAT EFFECTIFS : situation actuelle

| TPS 2015             | PS 2014              | MS 2013              | GS 2012              | CP                   | CE.1                 | CE.2                 | CM.1                 | CM.2                 | TOTAL                | Nb de classes        | MOY .                |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |

## INFOS : situation actuelle

Liste d'attente maternelle

Nombre d'élèves maintenus dans un cycle

Elèves en situation de handicap scolarisés

dont ceux suivis par un AESH

Dossiers SEGPA en cours

PPRE  GEVASCO & PPS  PAI

Prises en charge RASED : Psy  G  E

UPE2A\*

\*UPE2A : Unités Pédagogiques pour Élèves Allophones Arrivants

Éléves scolarisés en ULIS

Nombre de classes ULIS

## B) PRÉVISIONS EFFECTIFS : rentrée scolaire sept 2018

| TPS 2016             |                      | PS 2015              | MS 2014              | GS 2013              | CP                   | CE.1                 | CE.2                 | CM.1                 | CM.2                 | TOTAL                | Nb de classes        | MOY.                 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Nés après avril 2016 | Nés avant avril 2016 |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/> |

moyenne après ouverture (+1 classe)

moyenne après fermeture (-1 classe)

## INFOS : situation à la rentrée 2018

Liste d'attente maternelle

Éléves en situation de handicap accueillis

Éléves scolarisés en ULIS

Nombre de classes ULIS

L'Administration est-elle entrée en contact avec vous ? Si oui, que dit-elle ?

Demandez-vous une ouverture ? Disposez-vous de locaux (à préciser) ?

Si l'Administration envisage une fermeture, quelles en seraient les conséquences ?  
 (accueil, moyenne, structure pédagogique, intégration, etc...)

**N'hésitez pas à nous joindre,**  
 documents, argumentaires, motions  
 nous permettant de mieux défendre  
 l'école  
 Enquête à retourner au plus tôt au  
**SNUipp-FSU 11**  
 22bis, bd de Varsovie  
 11000 CARCASSONNE  
 snu11@snuipp.fr

**Observations :** Quels éléments vous paraît-il utile de communiquer le cas échéant ?  
 (Problèmes de remplacements, demandes de postes spécialisés ou intégration, concurrence du privé, enfants de milieux très défavorisés, enfants non francophones, pas d'intervention de RASED, ...)

**N'hésitez pas à nous fournir tous les éléments susceptibles de soutenir votre école**