

Enquête Carte Scolaire

Rentrée sept. 2015

- Ecole maternelle
- Ecole élémentaire
- Ecole primaire (mat. + élé.)

Commune :
 Nom de l'école :
 RPI classe unique

Tél de l'école :

Ecole en ZEP : OUI NON

Structure actuelle de l'école : Précisez la composition des classes (ex. : MS + GS ; CP-CE1 ; CE2-CM1-CM2,)

Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5	Classe 6	Classe 7	Classe 8	Classe 9	Classe 10	Classe 11	Classe 12	Classe 13	Classe 14

Effectifs

1) Situation actuelle :

TPS Après le 01/04/2012	TPS Avant le 01/04 2012 (2,5 ans)	PS 3 ans 2011	MS 4 ans 2010	GS 5 ans 2009	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL	Nbre de classes	Moy.

Liste d'attente maternelle : OUI NON combien ? âge :

Total des élèves âgés de plus de 11 ans dans l'école :

Total des dérogations de secteur accordées par la Mairie :

Année en cours

PPRE : PPS : PAI :

Signalements RASED :

Dossiers MDPH en cours :

Elèves en situation de handicap accueillis :

Dossiers CDOEA (SEGPA) en cours :

Décharge de direction (en %) :

ZIL / TR rattaché(s) à l'école :

Autres personnels : Fin de contrat le :

AED / AVSi / AVSco / EVS / AESH (entourer)

	nbre	eff.
CLIN		
CLIS		
R A S E D Reg. Adapt.		
Rééduc.		
Psy.		

2) Prévision année scolaire 2015/2016 :

TPS Après le 01/04/13	TPS Avant le 01/04/13	PS 2012	MS 2011	GS 2010	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL	Nbre de classes	Moy.

Liste d'attente maternelle : OUI NON combien ? âge :

Passages effectifs vers le collège : Entrées prévues au CP :

L'Administration est-elle entrée en contact avec vous ? oui non
 Si oui, que dit-elle ?

Demandez-vous une ouverture ? oui non
 Disposez-vous de locaux (à préciser) ?

Si l'Administration envisage **une fermeture**, quelles en seraient les conséquences ?
 (accueil, moyenne, structure pédagogique, intégration, etc...)

	nbre	eff.
CLIN		
CLIS		
R A S E D Reg. Adapt.		
Rééduc.		
Psy.		

Observations : Quels éléments vous paraît-il utile de communiquer le cas échéant ?
 (Problèmes de remplacements, demandes de postes spécialisés ou intégration, concurrence du privé, enfants de milieux très défavorisés, enfants non francophones,...)